

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği – Güz Dönemi Klinik Uygulaması (2023–2024)

Örneklem: 117 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersi klinik uygulamaları, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda **Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Bursa Şehir Hastanesi ve Çekirge Devlet Hastanesi** başta olmak üzere üniversite ve kamu hastanelerine bağlı klinik birimlerde yürütülmüştür.

Öğrenciler; kardiyoloji, nöroloji, nefroloji, hematoloji, onkoloji, göğüs hastalıkları, hemodiyaliz, enfeksiyon, romatoloji ve benzeri çok sayıda dahili klinikte uygulama yaparak farklı hasta profilleri ve bakım gereksinimleriyle karşılaşma olanağı bulmuştur. Klinik uygulamalar öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş; oryantasyon, öğrenme hedeflerinin paylaşımı ve değerlendirme süreçleri uygulama boyunca izlenmiştir.

II. Bulgular

117 öğrenciden elde edilen geri bildirimler, raporda sunulan bulguların **yüksek temsil gücü ve güvenilirliğe** sahip olduğunu göstermektedir.

Klinik Kabul ve Oryantasyon

Grafik analizleri incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun klinik uygulama öncesi oryantasyonu **“sıklıkla” ve “her zaman”** düzeylerinde olumlu değerlendirdiği; öğretim elemanları tarafından içten karşılandıklarını ve klinik uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlandığını ifade ettikleri görülmektedir.

Öğretim Elemanı Rehberliği

Öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğu, bilgilendirme sağladığı ve öğrenme sürecini desteklediği yönünde olumlu geri bildirimler ağırlıktadır. Rehberliği ilişkin maddelerde yüksek düzeyde olumlu yanıtlar, öğretim elemanı katkısının güçlü olduğunu göstermektedir.

Klinik Çalışanlar ve Ortam

Öğrenciler, klinik çalışanlarının genel olarak içten ve ulaşılabilir olduğunu; klinik süreçlerde kendileri için öğrenme fırsatları yaratıldığını ve klinik karar verme süreçlerine dâhil edildiklerini belirtmiştir. Bu bulgular, klinik ortamın öğrenci merkezli bir öğrenme iklimi sunduğuna işaret etmektedir.

Değerlendirme ve Sorunlar

Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirmelerinin yapıldığı; değerlendirme sürecinin düzenli ve öğretici biçimde yürütüldüğü bildirilmiştir. Klinik uygulamada yaşanan sorunlara ilişkin geri bildirimlerin düşük düzeyde olduğu ve uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyecek **sistemik bir aksaklık bulunmadığı** saptanmıştır.

III. Genel Değerlendirme

Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersi Güz Dönemi klinik uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin dahili hastalıklara yönelik bakım süreçlerini tanımalarına, klinik karar verme becerilerini geliştirmelerine ve mesleki rollerini pekiştirmelerine katkı sağlayan bir öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür.

Yüksek katılımlı örneklem, raporda sunulan bulguların **kurumsal izleme ve iyileştirme süreçlerinde güvenle kullanılabilir** nitelikte olduğunu göstermektedir.

IV. Güçlü Yönler

- Dahili kliniklerin çeşitliliği
- Öğretim elemanı rehberliğinin sürekliliği
- Klinik çalışanlarının öğrenme sürecine destekleyici yaklaşımı
- Değerlendirme süreçlerinin düzenli yürütülmesi

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecinde geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları ve beklentiler yazılı olarak paylaşılır.
- Standart ara değerlendirme formları kullanılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem anket sonuçları önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar tarafından izleme raporu hazırlanır.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve klinik uygulama planları güncellenir.
- Klinik iş birliği toplantıları planlanır.

VII. DAHİLİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı dönemsel değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile klinik uygulama uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği – Güz Dönemi Klinik Uygulama (2023–2024)

Örneklem: 60 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin klinik uygulamaları, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda üniversite hastanesine bağlı çocuk kliniklerinde yürütülmüştür. Klinik uygulamalar; çocuk servisleri ve ilişkili birimlerde gerçekleştirilmiş, öğrencilerin pediatrik bakım süreçlerini güvenli bir ortamda gözlemlemeleri ve uygulamaları hedeflenmiştir.

Klinik uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş; uygulama öncesinde oryantasyon sağlanmış, öğrenme hedefleri öğrencilere açıklanmış ve süreç boyunca izlenmiştir. Öğrenci ve hasta güvenliği gözetilerek klinik uygulamanın sürekliliği korunmuştur.

II. Bulgular

Bu rapor, geri bildirim formunu yanıtlayan **60 öğrenciden elde edilen veriler** doğrultusunda hazırlanmıştır. Örneklem büyüklüğünün yeterli olması, elde edilen bulguların **temsil gücü ve güvenilirliğini** desteklemektedir.

Klinik Kabul ve Oryantasyon

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, klinik uygulama öncesi yapılan oryantasyonun duruma uygun ve iyi düzenlenmiş olduğunu; öğretim elemanları tarafından içtenlikle karşılandıklarını ve klinik uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlandığını belirtmiştir.

Öğretim Elemanı Rehberliği

Geri bildirimler, öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğunu, bilgilendirme sağladığını ve öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir. Rehberliğe ilişkin maddelerde “sıklıkla” ve “her zaman” yanıtlarının baskın olduğu görülmüştür.

Klinik Çalışanlar ve Ortam

Öğrenciler, klinik çalışanlarının genel olarak içten ve ulaşılabilir olduğunu; klinik süreçlerde öğrenme fırsatları yaratıldığını ve klinik karar verme süreçlerine dâhil edildiklerini ifade etmiştir. Bu bulgular, klinik ortamın öğrenci merkezli bir öğrenme iklimi sunduğuna işaret etmektedir.

Değerlendirme ve Sorunlar

Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirmelerinin yapıldığı, değerlendirme sürecinin düzenli ve öğretici biçimde yürütüldüğü belirtilmiştir. Klinik uygulamada yaşanan sorunlara ilişkin bildirimlerin düşük düzeyde olduğu ve uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyecek **sistemik bir aksaklık bulunmadığı** saptanmıştır.

III. Genel Değerlendirme

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi Güz Dönemi klinik uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin pediatrik hasta bakımına ilişkin bilgi, beceri ve mesleki tutumlarını geliştirmelerine katkı sağlayan, öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir klinik öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür.

Yeterli örneklem büyüklüğü, raporda sunulan bulguların kurumsal izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinde **güvenle kullanılabilir** nitelikte olduğunu göstermektedir.

IV. Güçlü Yönler

- Klinik oryantasyon sürecinin etkili yürütülmesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin sürekliliği
- Klinik çalışanlarının öğrenme sürecine destekleyici yaklaşımı
- Klinik değerlendirme süreçlerinin düzenli yürütülmesi

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecinde öğrencilere sunulan geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları ve beklentiler yazılı olarak paylaşılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem geri bildirimleri önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve klinik uygulama planları güncellenir.

VII. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı dönemsel değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile klinik uygulama uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği -Güz Dönemi Klinik Uygulaması (2023–2024)

Örneklem: 56 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersinin klinik uygulamaları, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda farklı sağlık kurumlarında yürütülmüştür. Klinik uygulamalar; üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri ile kadın-doğum kliniklerini kapsayan birden fazla uygulama alanında gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin farklı kliniklerde uygulama yapmaları, doğum ve kadın hastalıkları alanına özgü değişen hasta profilleri, bakım süreçleri ve klinik işleyişi gözlemlemelerine ve mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamıştır. Klinik uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş, öğrenci ve hasta güvenliği gözetilerek uygulamaların sürekliliği sağlanmıştır.

II. Bulgular

Bu rapor, geri bildirim formunu yanıtlayan **56 öğrenciden elde edilen veriler** doğrultusunda hazırlanmıştır. Örneklem büyüklüğünün yeterli olması, bulguların **temsil gücünü ve güvenilirliğini** desteklemektedir.

Klinik Kabul ve Oryantasyon

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, klinik uygulama öncesi gerçekleştirilen oryantasyonun duruma uygun ve iyi düzenlenmiş olduğunu ifade etmiştir. Öğretim elemanları tarafından içtenlikle karşılandıklarını ve klinik uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlanarak tartışıldığını belirten yanıtlar ağırlıktadır.

Öğretim Elemanı Rehberliği

Öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğu, gerekli bilgilendirmeleri sağladığı ve öğrenme sürecini desteklediği yönünde güçlü geri bildirimler alınmıştır. Öğrencilerin önemli bir kısmı öğretim elemanı rehberliğini “sıklıkla” ve “her zaman” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

Klinik Çalışanlar ve Ortam

Geri bildirimlere göre klinik çalışanlarının içten ve ulaşılabilir olduğu, öğrencilerin klinikte hoş karşılandığı ve bakım sürecinde öğrenme fırsatları yaratıldığı görülmektedir. Öğrencilerin klinik karar verme süreçlerine dâhil edildiklerine ilişkin olumlu algı dikkat çekmektedir.

Değerlendirme ve Klinik Sorunlar

Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirmelerinin yapıldığı, değerlendirme sürecinin düzenli yürütüldüğü ifade edilmiştir. Klinik uygulamada yaşanan sorunlara ilişkin geri bildirimlerin düşük düzeyde olduğu ve klinik uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyen **sistemik bir sorun bulunmadığı** saptanmıştır.

III. Genel Değerlendirme

Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersi Güz Dönemi klinik uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin doğum ve kadın hastalıkları alanına özgü mesleki bilgi, beceri ve klinik karar verme yeterliliklerini geliştirmelerine katkı sağlayan bir öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür. Klinik uygulama ortamlarının dersin amaç ve öğrenme kazanımlarıyla genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

IV. Güçlü Yönler

- Klinik oryantasyon sürecinin etkili biçimde yürütülmesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin öğrenme sürecini desteklemesi
- Klinik çalışanlarının öğrenciye yönelik olumlu ve destekleyici yaklaşımı
- Klinik değerlendirme süreçlerinin düzenli uygulanması

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecinde öğrencilere sunulan geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları yazılı olarak paylaşılır.
- Standart ara değerlendirme formları kullanılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem geri bildirimleri önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve klinik uygulama planları güncellenir.

VII. DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı dönemsel değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile klinik uygulama uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM4009 Hemşirelikte YönetimHemşireliği -Güz Dönemi Klinik Uygulaması (2023–2024)

Örneklem: 38 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Hemşirelikte Yönetim dersinin uygulama süreci, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda üniversite hastanesi ve bağlı sağlık kurumlarında yürütülmüştür. Uygulamalar; klinik birimlerde yönetsel süreçlerin gözlemlenmesi, hemşirelik hizmetlerinin organizasyonu, iş akışı, ekip yönetimi ve kalite süreçlerine ilişkin deneyim kazanılmasını hedeflemiştir.

Bu ders kapsamında yürütülen uygulamalar, doğrudan hasta bakımına odaklanan klinik uygulamalardan farklı olarak; **hemşirelik yönetimi, liderlik, koordinasyon ve karar verme süreçlerinin** yerinde gözlemlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik yapılandırılmıştır. Uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş, öğrenme hedefleri uygulama başlangıcında paylaşılmış ve süreç boyunca izlenmiştir.

II. Bulgular

Bu rapor, geri bildirim formunu yanıtlayan **38 öğrenciden elde edilen veriler** doğrultusunda hazırlanmıştır. Örneklem büyüklüğü, dersin uygulama niteliği göz önünde bulundurulduğunda **temsil gücü açısından yeterli** kabul edilmektedir.

Oryantasyon ve Bilgilendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, uygulama sürecine ilişkin oryantasyonun duruma uygun ve iyi düzenlenmiş olduğunu; uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlandığını ifade etmiştir. Öğretim elemanları tarafından içten karşılandıklarını belirten yanıtların ağırlıkta olduğu görülmektedir (s.2).

Öğretim Elemanı Rehberliği

Geri bildirimler, öğretim elemanlarının uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğunu, bilgilendirme sağladığını ve öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir. Öğretim elemanı rehberliğine ilişkin maddelerde “sıklıkla” ve “her zaman” yanıtlarının baskın olduğu saptanmıştır.

Uygulama Ortamı ve Çalışanlar

Öğrenciler, uygulama yapılan birimlerde çalışanların genel olarak içten ve ulaşılabilir olduğunu; yönetsel süreçleri gözlemlmeleri için uygun öğrenme fırsatları sunulduğunu

ifade etmiştir. Öğrencilerin, hemşirelik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesine ilişkin karar süreçlerine gözlemci olarak dâhil edildikleri bildirilmiştir.

Değerlendirme ve Sorunlar

Uygulama sürecinde ara ve son değerlendirmelerin yapıldığı, değerlendirme sürecinin düzenli ve öğretici biçimde yürütüldüğü belirtilmiştir. Uygulama sürecine ilişkin bildirilen sorunların düşük düzeyde olduğu ve uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyen **sistemik bir aksaklık bulunmadığı** görülmüştür.

III. Genel Değerlendirme

Hemşirelikte Yönetim dersi Güz Dönemi uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, organizasyonu, liderlik ve karar verme süreçlerine ilişkin farkındalıklarını artıran bir öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür. Uygulama ortamlarının dersin amaç ve öğrenme kazanımlarıyla genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

IV. Güçlü Yönler

- Uygulama öncesi oryantasyonun yapılandırılmış biçimde yürütülmesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin öğrenme sürecini desteklemesi
- Yönetimsel süreçlerin yerinde gözlemlenmesine olanak tanıyan uygulama ortamları
- Değerlendirme süreçlerinin düzenli uygulanması

V. İyileştirme Gereksinimi

- Uygulama sürecinde öğrencilere sunulan geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve yazılı biçimde standartlaştırılması
- Yönetimsel öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür hâle getirilmesi

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.

UYGULA

- Uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları yazılı olarak paylaşılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem geri bildirimleri önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve uygulama planları güncellenir.

VII. HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE

KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı dönemsel değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile uygulama içeriği uyumunu değerlendirir

Klinik / Uygulama Komisyonu

- Uygulama süreçlerini ve oryantasyonu izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir